

# Dzień Błękitnej Planety

scenariusz zajęć autorstwa Tomasza Ordzy

**Czas trwania zajęć:** 45 minut (np. lekcja wychowawcza)

## Potrzebne materiały:

- kolorowe pisaki
- małe kolorowe kartki
- duże arkusz brystolu
- klej

**Cele:** Omówienie problemów związanych z ekologią i ochroną środowiska ważną dla społeczności lokalnej, m.in. zanieczyszczenia powietrza, ochrona gatunkowa, zmiany klimatu, rybołówstwo, wydobycie surowców mineralnych, integracja zespołu klasowego

## Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel dzieli klasę na grupy (3 min.)
2. Każdy uczeń otrzymuje od nauczyciela kolorowe karteczki, na których samodzielnie zapisuje skojarzenia związane z ekologią i ochroną środowiska. Nauczyciel zaznacza, że na każdej kartce może pojawić się tylko jeden przykład. Uczniowie w każdej grupie tworzą w wyznaczonym czasie maksymalnie dużo skojarzeń do podanego tematu (5 min.).
3. Nauczyciel poleca uczniom kategoryzację, pogrupowanie stworzonych przez nich skojarzeń i przydzielenie każdego argumentu napisanego na małych kolorowych kartkach do większego zbioru danych. Kategorie uczniowie wymyślają (na zasadzie skojarzeń) wspólnie w grupie, np. poprzez burzę mózgów (10 min.).
4. Nauczyciel rozdaje uczniom brystol i poleca zapisać na jego środku: ekologia i ochrona środowiska, a następnie zanotować na nim wymyślone przez uczniów kategorie. W kolejnym kroku uczniowie przyklejają do każdej kategorii wszystkie argumenty-skojarzenia do tematu zajęć (12 min.). Tworzą mapę myśli.
5. Uczniowie prezentują efekty swoich prac omawiając poszczególne kategorie i podając przykłady skojarzeń do słów ekologia i ochrona środowiska (10 min.).
6. Podsumowanie lekcji: uczniowie i nauczyciel określają w dyskusji definicję ekologii i ochrony środowiska, zwracając uwagę na codzienny, praktyczny ich wymiar (5 min.).

## Równolegle:

Nauczyciele ogłaszają datę, kiedy cała społeczność szkolna przychodzi do szkoły ubrana w odcieniach koloru błękitnego z dodatkowymi elementami stroju, które nawiązywać będą do tematu wydarzenia (Dzień Błękitnej Planety).

Nauczyciele ogłaszają konkurs na plakat promujący Dzień Błękitnej Planety oraz konkurs na najciekawiej przebraną klasę i strój indywidualny ucznia.

Wydarzeniu mogą towarzyszyć:



- Prezentacja/pokaz mody strojów klas i strojów indywidualnych nawiązujących do tematu wydarzenia.
- Wystawa prac poświęconych tematyce Dnia Błękitnej Planety (w tym opracowanych podczas zajęć map myśli).

A także inne działania organizowane przez np. szkolne koła przyrodnicze, warsztaty, lekcje poświęcone edukacji klimatycznej, spotkania z naukowcami czy przyrodnikami.

**Efekt:** Integracja społeczności szkolnej oraz budowanie u uczniów kultury ekologicznej.

