

# Scenariusz zajęć: Wycieczka do ZOO

## Transformacja cyfrowa z eTwinning

Autorka: Beata Wójcik

### ZAJĘCIA W WERSJI STACJONARNEJ

**Czas trwania zajęć:** 2 godziny lekcyjne

- pierwsza godzina lekcyjna jest poświęcona na czytanie wybranych fragmentów wiersza J. Brzechwy „ZOO” oraz zadania ortograficzne,
- druga godzina lekcyjna to działania plastyczne i stworzenie wspólnego ZOO.

**Grupa docelowa:** uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej

#### Cele ogólne:

- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- zapewnienie dostępu do wartościowych, w kontekście rozwoju ucznia, źródeł informacji i nowoczesnych technologii.

#### Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna twórczość J. Brzechwy,
- zna wybrane zasady ortograficzne,
- potrafi wymienić zwierzęta żyjące w ZOO,
- potrafi narysować wybrane zwierzę,
- potrafi zaprojektować klasowe ZOO,
- planuje i realizuje własne projekty; realizując te projekty współdziała w grupie.

#### Potrzebne materiały:

- Książka J. Brzechwy „ZOO”
- samoprzylepne karteczki post-it
- karty obrazkowe przedstawiające zwierzęta w ZOO
- blok rysunkowy, kredki
- szary papier



## Przebieg zajęć:

### Część pierwsza:

1. Uczniowie siadają w kręgu. Krótko przedstawiamy postać Jana Brzechwy.
2. Zajęcia rozpoczynamy od przeczytania dzieciom wiersza Jana Brzechwy "ZOO". Możemy wykorzystać aplikację StoryJumper i wyświetlić tekst na tablicy multimedialnej. Jeśli nasi uczniowie dobrze czytają możemy im pozwolić na czytanie kolejnych fragmentów wiersza. Możemy wykorzystać papierowe egzemplarze.
3. Prosimy uczniów o wyszukanie w wierszu i wypisanie wyrazów z trudnością ortograficzną – wyrazy z ż, rz i ch. Mogą je od razu wpisać na samoprzylepne karteczki post-it i przykleić do tablicy. Wybrany uczeń odczytuje wypisane wyrazy.
4. Nauczyciel razem z uczniami omawia kolejne wyrazy i ustala z nimi zasady pisowni podanych wyrazów.
5. Uczniowie wpisują wyrazy zgodnie z zasadą do przygotowanej tabeli, a następnie przepisują do zeszytu.
6. Jako podsumowanie zadania możemy wykorzystać grę [Ortograficzne ZOO](#) przygotowaną w aplikacji LearningApps.
7. Uczniowie układają zdania z wypisanymi wyrazami.

### Część druga:

1. Przypominamy zwierzęta, które pojawiły się we fragmencie wiersza J. Brzechwy. Nauczyciel rozkłada ilustracje zwierząt, a uczniowie wybierają te zwierzęta, które pojawiły się w wierszu i przypinają je na tablicy.
2. Nauczyciel dzieli klasę na zespoły. Każdy zespół ma za zadanie przygotować „ Nasze ZOO”. Uczniowie rysują wybrane przez siebie zwierzęta, przyklejają je na arkusz szarego papieru, podpisują i dorysowują brakujące elementy.
3. Umieszczenie zakończonych prac na tablicach ekspozycyjnych. Odczytanie nazw zwierząt.
4. Uczniowie oglądają swoje prace i wyrażają swoje opinie o klasowych ZOO.
5. Podsumowanie zajęć.



## ZAJĘCIA W WERSJI ONLINE

**Czas trwania zajęć:** 2 godziny lekcyjne:

- pierwsza godzina lekcyjna jest poświęcona na czytanie wybranych fragmentów wiersza J. Brzechwy „ZOO” oraz zadania ortograficzne,
- druga godzina lekcyjna to działania plastyczne i stworzenie wspólnego ZOO.

**Grupa docelowa:** uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej

**Cele ogólne:**

- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej
- rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania
- zapewnienie dostępu do wartościowych, w kontekście rozwoju ucznia, źródeł informacji i nowoczesnych technologii

**Cele szczegółowe.**

Uczeń:

- zna twórczość J. Brzechwy,
- zna wybrane zasady ortograficzne,
- potrafi wymienić zwierzęta żyjące w ZOO,
- potrafi narysować wybrane zwierzę,
- potrafi bezpiecznie posługiwać się wybranymi narzędziami TIK,
- planuje i realizuje własne prace.

**Wykorzystane narzędzia TIK:**

- Teams lub inna aplikacja umożliwiająca współpracę online
- [StoryJumper](#),
- [Jamboard](#),
- [LearningApps](#),
- [Canvas](#),
- [AnimatedDrawings](#)
- [Padlet](#)

**Przebieg zajęć:**

**Część pierwsza:**

1. Krótko przedstawiamy postać Jana Brzechwy.



2. Czytamy dzieciom wiersza Jana Brzechwy "ZOO". Jeśli nasi uczniowie dobrze czytają, możemy pozwolić uczniom na czytanie kolejnych fragmentów wiersza.

- [Link do e-książeczki](#)

3. Prosimy uczniów o wyszukanie w wierszu i wypisanie wyrazów z trudnością ortograficzną – wyrazy z ż, rz i ch. Mogą je od razu wpisać na tablicę [Jamboard](#)

*Jeśli mamy uczniów młodszych, dla których zadanie ortograficzne będzie za trudne, dobrym rozwiązaniem będzie wypisanie nazw zwierząt, które pojawiły się w wierszu i umieszczenie ich na Jamboard.*

4. Grupujemy i omawiamy wypisane wyrazy, przypominamy zasady ortograficzne.
5. Dla utrwalenia materiału uczniowie samodzielnie wykonują grę [Ortograficzne ZOO](#) w aplikacji LearningApps.  
Dla uczniów młodszych analogiczna gra z nazwami zwierząt [ZOO](#).
6. Uczniowie wpisują na czacie zwierzę, które pojawiło się po odślonięciu obrazka.

### Część druga:

1. Przypominamy zwierzęta, które pojawiły się we fragmencie wiersza J. Brzechwy. Możemy wykorzystać do tego grę [ZOO](#) w LearningApps.
2. Każdy uczeń wybiera sobie zwierzę, które chce narysować i rysuje je w aplikacji [Canva](#).
3. Następnie może je animować w [Animated Drawings](#)
4. Kolejnym krokiem jest umieszczenie rysunku na Padlecie i podpisanie go nazwą zwierzęcia.
  - [Przykładowy Padlet](#)
5. Uczniowie oglądają swoje rysunki i zostawiają polubienia dla tych, które im się podobają najbardziej.
6. Podsumowanie zajęć.

